

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа
 М.Е. Ожегова
«30» июня 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ОП.14 Бизнес-планирование

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Базовая подготовка

Квалификация: Бухгалтер

Чита, 2017г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – базовая подготовка

Согласовано:

Начальник учебной части:

 А.А. Симакова

«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Н.А. Зверева

Разработал преподаватель: Г.В. Злыгостева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) базовая подготовка.

Программа дисциплины «Бизнес-планирование» предназначена для изучения бизнес-планирования в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина ОП.14 «Бизнес-планирование» входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- составлять бизнес-планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;
- использовать изученные прикладные программные средства для бизнес-планирования;
- использовать вычислительную технику для обработки плановой информации.

знать:

- структуру и функции бизнес-планов; требования инвесторов к разработке бизнес-планов;
- методику бизнес-планирования;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ по бизнес-планированию;

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команда (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

- Владеть техниками финансового планирования и прогнозирования

- Уметь находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею

- Владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации

- Уметь находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	18
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Бизнес-планирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Введение в бизнес-планирование		8	
Тема 1.1. Бизнес-планирование как элемент экономической политики предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Понятие и сущность бизнес-планирования	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Выучить понятия, задачи, виды планирования, принципы планирования, методы планирования	2	3
Тема 1.2. Структура и функции бизнес-плана	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Структура и функции бизнес-плана	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Оформление сообщений по темам: 1. Место бизнес-плана в системе планирования; 2. Необходимость овладения методами разработки бизнес-плана	2	3
Раздел 2. Основные элементы бизнес-планирования		12	
Тема 2.1. Стратегическое и инвестиционное планирование	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Стратегическое и инвестиционное планирование	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Разработка целей, стратегий учебного бизнес-проекта	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Решение ситуаций	2	3
Тема 2.2. Финансовое планирование	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Финансовое планирование в организации	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Расчет основных документов финансового плана	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Оформить финансовый план учебного бизнес-проекта	2	3
Раздел 3. Технология бизнес-планирования		34	
Тема 3.1. Моделирование бизнес-процессов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Моделирование бизнес-процессов	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Подготовка технического задания на разработку бизнес-плана, составление календарного плана (графика работ) для разработки бизнес-плана	2	2
	<i>Практическая работа:</i> Разработка модели бизнес-процессов торгового предприятия	2	2

	<i>Самостоятельная работа:</i> Выучить схему «Модель бизнес-процессов»	2	3
Тема 3.2. Финансовое моделирование и стратегия финансирования	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Финансовое моделирование и стратегия финансирования	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Составление «Финансовой модели» и определение дефицита денежных средств учебного проекта	2	2
	<i>Практическая работа:</i> Определение стратегии финансирования учебного бизнес-проекта	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить форму №2 «Отчет о прибылях и убытках»	2	3
Тема 3.3. Анализ результатов и оценка рисков бизнес-проектов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Анализ результатов и оценка рисков бизнес-проектов	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Оценка основных факторов риска учебного бизнес-проекта	2	2
	<i>Практическая работа:</i> Оценка эффективности участия инвесторов в учебном бизнес-проекте	2	2
Тема 3.4. Оформление бизнес-плана,	<i>Самостоятельная работа:</i> Определить основные категории рисков	4	3
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Оформление бизнес-плана, презентации и инвестиционного предложения	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Деловая игра «Презентация бизнес-плана»	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Оформить бизнес-план и подготовить мультимедийную презентацию	4	3
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест студентов:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор,

3.2. Информационное обеспечение обучения

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ:

1. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; под ред. В.З. Черняк, Г.Г. Чараев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. [Электронный ресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751> (05.09.2017) УМО

2. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 432 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229284> (05.09.2017) УМО

3. Стрекалова, Н.Д. Бизнес-планирование+CD [Текст] : учеб. пособие / Н.Д. Стрекалова. - СПб. : Питер, 2013. - 352 с. + Глоссарий. - (Учебное пособие).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Степочкина, Е.А. Бизнес-планирование : учебное пособие / Е.А. Степочкина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 81 с. - ISBN 978-5-4458-5682-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226096> (05.09.2017)

2. Таскаева, М.П. Бизнес - планирование [Текст] : Учебное пособие / М.П. Таскаева. - Иркутск : БГУЭП, 2015. - 142 с. + Глоссарий + Приложения. (кн. ф. – 50)

3. Бизнес-планирование [Текст] : Учеб. / Под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. - М. : Инфра-М, 2015. - 296 с. (кн. ф. – 1)

4. Бухалков, М. И. Планирование на предприятии [Текст] : Учеб. / М. И. Бухалков. - 3-е изд. испр. - М. : Инфра-М, 2015. - 416 с. + Библиогр.: С. 411.

5. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник / Р.В. Савкина. - 2-е изд., перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 320 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 314-315. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=421098> (05.09.2017).

Интернет-ресурсы

<http://www.mon.gov.ru> -

<http://www.ecsocman.edu.ru>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://economicus.ru>

<http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p align="center">Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели, определять стратегию предприятия - составлять инвестиционный план - рассчитывать бюджет инвестиционных затрат - рассчитывать первичные и основные показатели финансового плана - готовить «Техническое задание» на разработку бизнес-плана - составлять «Календарный план (график работ)» разработки бизнес-плана - составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-планов 	<p align="center">Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы дисциплины и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - выполнение творческой работы. - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях. - выполнение исследовательской работы; - выполнение творческой работы.
<ul style="list-style-type: none"> - применять методики оценки эффективности инвестиционных затрат для всего проекта и инвесторов (участников) - применять методики финансового анализа прогнозируемой деятельности предприятия - готовить необходимую исходную информацию для разработки финансовой модели - разрабатывать финансовую модель проекта - определять сумму инвестиционных затрат и стратегию финансирования - рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат с учетом ставки дисконтирования; - принимать решения в необходимости инвестирования проектов по показателям эффективности - рассчитывать и анализировать финансовые коэффициенты бизнес-плана - рассчитывать и определять факторы риска, показатели безубыточности проекта - моделировать условия, рассчитывать и интерпретировать результаты статистического и сценарного анализа в системе - принимать решения по результатам анализа с целью оптимизации доходов, затрат и рационального использования денежных средств - готовить необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации и инвестиционного предложения - оформлять презентацию, инвестиционное предло- 	<ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - выполнение исследовательской работы; - выполнение творческой работы. - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - выполнение исследовательской работы; - выполнение творческой работы. - выполнение творческой работы.

<p>жения - защищать проект у потенциальных инвесторов</p>	
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять роль, место бизнес-планирования в системе управления торговым предприятием; - понимать сущность и структуру объектов планирования. - характеризовать формы планирования; - определять виды и типы бизнес-планов; - определять структуру и функции бизнес-планов; - выявлять требования к разработке бизнес-планов; 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы дисциплины и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
<ul style="list-style-type: none"> - определять основные элементы стратегического планирования - определять понятие целей и стратегий реализации проектов - определять цель и основные задачи инвестиционного планирования - выявлять назначение и структуру основных документов финансового плана (план прибылей и убытков, план движения денежных средств, план балансов, план распределения прибыли) - определять требования к основным документам финансового плана - выявлять технологию разработки финансового плана - определять стратегии финансирования проектов - использовать информационное обеспечение и методику расчетов плановых показателей и определение денежных потоков 	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; -решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; -решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
<ul style="list-style-type: none"> - определять основные технологические процессы бизнес-планирования - выявлять виды моделей, применяемых при бизнес-планировании - использовать информационные технологии для аналитических исследований, прогнозирования, моделирования бизнес-процессов - выявлять основные этапы разработки финансовой модели (бюджетов) бизнес-плана - определять порядок расчета основных показателей финансовой модели 	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; -решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; -решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
<ul style="list-style-type: none"> - оценивать и анализировать эффективность инвестиционных проектов 	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос;